



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	13 SEPTIEMBRE	Fecha final:	26 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo debe ser el aporte al medio ambiente con los desechos orgánicos e inorgánicos?
 Informática: ¿Cómo aplico los conocimientos aprendidos en POWER POINT para las actividades diarias y escolares?

COMPETENCIAS:

- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Realizo tareas informáticas sencillas basadas en diferentes programas del office para organizar mi agenda, correo y tareas diarias.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. • guía de elaboración del plástico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo. ✓ Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo. ✓ Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	-Argumentativo: Explica su opinión frente al impacto ambiental que producen los desechos tanto orgánicos, inorgánicos y tecnológicos en nuestro país.

		y su impacto hacia el ambiente				
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	<ul style="list-style-type: none"> -Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el bienestar de su ambiente mediante su entorno inmediato.
2 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abordar el tema de los desechos orgánicos y su utilidad desde la perspectiva de los desechos que generamos como seres humanos en nuestra vida cotidiana. Pensando en los recursos que necesitamos para suplir nuestras necesidades básicas. ✓ Realizar un texto corto y detallado hablando sobre los desechos que genera cada estudiante al día, luego hacer el análisis por mes y por año. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	-Propositivo: Crea proyectos innovadores y personalizados para ser usados a nivel social.
	INFORMATICA	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
3 27 DE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer los procesos industriales y tecnológicos de más impacto al medio ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. 	

SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE		<ul style="list-style-type: none"> • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tomar nota de los textos abordados. ✓ Consignar en el cuaderno una opinión y/ o idea general del tema trabajado. 		<ul style="list-style-type: none"> -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: cómo usar los gráficos, hipervínculos, pestaña de diseño y transiciones que se puede usar en una presentación de POWER POINT -Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
4 04 AL 08 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver video sobre los desechos orgánicos y su utilidad desde campañas empresariales. ✓ Reflexionar sobre los desechos orgánicos que podemos minimizar o controlar desde la casa o la escuela. ✓ Responder a la pregunta ¿Qué desechos orgánicos son los más comunes y que procesos los generan? ✓ Revisar la producción escrita de los estudiantes. ✓ Socializar la producción escrita de los estudiantes sobre los principales procesos tecnológicos o industriales que generan desechos orgánicos. ✓ Asignar tarea de consulta sobre la definición de desechos inorgánicos. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Aplicar las herramientas aprendidas en	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: cómo guardar archivos en el PC organizados y como adjuntar archivos en el correo electrónico. -Ejercicio de la clase: 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios 	

		un proyecto nuevo de diapositivas.	<p>Crear un documento nuevo y hacer el ejercicio de guardarlo y enviarlo por correo correctamente.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p>		<p>prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
05 AL 09 DE OCTUBRE	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				
5 18 AL 22 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socializar tarea de consulta sobre desechos inorgánicos. ✓ Abordar desde una lectura los procesos que existen de gran ayuda para minimizar o darle un segundo uso a los desechos inorgánicos. ✓ Tomar apuntes. 		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo.</p> <p>-se calificara todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</p> <p>-Información para el protocolo de la clase</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
6 25 AL 29 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar el dibujo de un anuncio publicitario a favor del control de desechos orgánicos su impacto en el medio ambiente. ✓ Socializar la producción de los estudiantes y dar la oportunidad de agregar información u opinión de manera respetuosa y puntual. 		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>

	INFORMATICA	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
7 01 AL 05 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer la elaboración de los 10 productos más contaminantes del medio ambiente. ✓ Guía de elaboración del plástico. ✓ Tomar apuntes. ✓ Investigar sobre los países con más contaminación atmosférica a causa de la tecnología y el crecimiento tecnológico. 		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
8 08 AL 12 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación del área. ✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros. 		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.

		aprovechables.				
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo			-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
9 15 AL 19 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación del área. ✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros. 			-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo			-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria
10 22 AL 26 DE NOVIEMBRE	TECNOLOGIA INFORMATICA	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPañAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	